

Согласовано на общешкольном родительском собрании Протокол № <u>2</u> от <u>23.11</u> <u>2019</u> года	Рассмотрено на педагогическом совете школы. Протокол № <u>9</u> от <u>22.11</u> <u>2019</u> года	Утверждено приказом директора школы № <u>52</u> от <u>25.11.2019</u>  М. Т. Сергеев
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кадновская СШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кадновская СШ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных

общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС).

- 1.6. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МКОУ «Кадновская СШ» на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по адаптированным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
- 1.7. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- 1.8. Промежуточная аттестация проводится начиная со 2 (второго) класса.
- 1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на:
 - четвертную (2-9 классы), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, на которые по учебному плану отводится по 2 часа и более;
 - полугодовую (2-9 классы) по предмету, курсу, на которые отводится по учебному плану 1 час и менее, и (10-11 классы);
 - годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года (2-11 классы)
- 1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной/полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо как среднее арифметическое результатов четвертных/полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 2.2. Текущий контроль осуществляется всеми педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.
- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы по предмету.
- 2.4. Контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные, проектные работы, работы по развитию речи, контрольное списывание проводятся учителем в соответствии с систематическим планированием, представленным в рабочей программе.
- 2.5. Во 2—11 классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 (первого) класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.8. Результаты текущего контроля обязательно фиксируются учителями-предметниками в личном дневнике ученика и электронном журнале «Сетевой город. Образование»;
- 2.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
- 2.10. В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения. Возможно проведение текущего контроля успеваемости в иных формах, соответствующим их особым образовательным потребностям, индивидуальным особенностям и возможностям.
- 2.11. При оценке достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка. Затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Оценка основывается на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или

невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законные представители) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. По учебному предмету «ОРКСЭ» осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.15. Оценивание предметных элективных курсов в 10-11 классах проводится по безотметочной форме.

2.16. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, а также обучающихся до поступления в МКОУ «Кадновская СШ» в других образовательных организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок на основании справки о текущей успеваемости учащегося за определенный период, заверенный руководителем образовательной организации или иным ответственным лицом.

2.17. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от занятий по предмету "Физическая культура", текущий контроль успеваемости проводится по теоретическим вопросам предмета.

2.18. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех отметок (при 1 и 2 - часовой недельной нагрузке) и не менее 6 отметок (при учебной нагрузке 3 и более часов в неделю).

2.19. При отсутствии на уроке всех обучающихся класса по уважительной причине тема и домашнее задание фиксируются учителем в электронном журнале «Сетевой город. Образование» с отметкой о причине отсутствия. Пропущенные темы выносятся на самостоятельное изучение с последующей консультацией учителя и выполнением контрольных заданий по пропущенным темам. Ответственность за прохождение учебного материала возлагается на обучающихся, его родителей

(законных представителей).

2.20. Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по линии администрации.

2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация определяется как средняя взвешенная отметка (по электронному журналу) текущего контроля и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах — 1 раз в учебном году и определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.5. При выставлении отметок за четверть, полугодие следует придерживаться шкалы перевода среднего балла в отметку:

Баллы	Отметки
2-2.49	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5	«5»

2.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, по учебным предметам 1 класса, по учебному предмету «ОРКСЭ», элективным и предметным курсам в 10-11 классах в форме безотметочного оценивания.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия).

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.17. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.19. Четвертные, полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за один день до начала каникул. Годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до конца учебного года.

3.20. За две недели до окончания четверти, полугодия, года учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.21. Классный руководитель на основании предварительных данных должен совместно с учителем и родителями обучающихся принять меры по коррективке успеваемости обучающихся.

3.22. Классные руководители письменно информируют под роспись родителей (законных представителей) обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации, с указанием даты ознакомления.

3.23. Выставление отметки «осв.» («освобождён») за четверть, полугодие, год не допускается.

3.24. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х – 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

3. Порядок перевода обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме адаптированную образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Отсутствие достижения минимального уровня овладения предметными результатами АООП обучающимися с ОВЗ, УО, получающими образование на нецензовом уровне, по отдельным предметам не является основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. В данном случае учитываются личностные результаты освоения АООП, достижение планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

4.3. В случае если обучающийся с ОВЗ, УО, получающий образование на нецензовом уровне, не достигает минимального уровня овладения предметными результатами повсеми или большинству учебных предметов, то школа вправе направить его на повторное обследование ПМПК. Вопрос о переводе данного обучающегося в следующий класс решается индивидуально с учетом заключения ПМПК, мнения родителей (законных представителей). При возникновении трудностей в освоении обучающимися с ОВЗ содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

5. Итоговые отметки

5.1. Итоговая отметка по предметам выставляется не позднее 3 рабочих дней после получения результатов ликвидации академической задолженности, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.2. Итоговая отметка по предметам, обязательным для ликвидации академической задолженности, выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной в результате ликвидации академической задолженности.

5.3. Порядок выставления итоговых отметок по предметам, подлежащим записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

